

## 2017 年度 センター試験 英語筆記（本試験） ワンポイント解説

第3問		
A		
問 1	27	空所直後の Teacher の発言内容(Yes. And please ... )から選択肢②を選ぶ。
問 2	28	空所直後の Ethan の発言内容(Let's find somewhere ... )から選択肢③を選ぶ。
B		
問 1	29	自分の足に適した靴を選ぶポイントとして不適切な選択肢③を選ぶ。
問 2	30	物流の長所と短所という内容の英文なので、物流とは無関係の「バスが乗客を運ぶ」という選択肢②を選ぶ。
問 3	31	物を覚えるときには「覚える場所」と「思い出す場所」が同じであるほうがよい結果が出る、という内容の文章である。選択肢③の「ダイバーが潜る場所を選ぶ」は、このトピックの具体例として正しくないため、選択肢③を選ぶ。
C		
問 1	32	トムは「自分の町に新たな工場が建設されることの利点」について発言しているので、選択肢③を選ぶ。
問 2	33	キャロル・リックともに「新たな商業施設が建設されることの経済的な利点と生活の利便性の向上」について発言しているので、選択肢④を選ぶ。
問 3	34	レイジーとエレンは「自然の美しさを利用した町の活性化」について発言しているが、5 人の発言に共通するのは「住民生活の質の向上」ということなので、選択肢②を選ぶ。
第4問		
A		
問 1	35	第 2 段落第 4 文(Multi-court referred to ... )、第 7 文(Solid Surface described ... )、第 8 文(These areas were ... )より、選択肢③を選ぶ。
問 2	36	第 3 段落第 3 文(Solid Surface was ... )、第 4 文(Natural and Playground ... )より、選択肢①を選ぶ。空所(C)と(D)を選ぶのに不安が残る場合は第 4 段落第 2 文(In comparison with ... )を参照してもよい。
問 3	37	第 2 段落から第 6 段落で「校庭の種類と子供がそこで過ごす時間」について書かれている。「校庭の種類が子供の行動に影響を与えている」と考えられるので、選択肢④を選ぶ。
問 4	38	第 6 段落第 2 文(To promote students' ... )、第 3 文(Let us now ... )から、この後の段落には「遊びの種類と身体的活動に費やす時間の長さの関係」がくるとわかるので、選択肢②を選ぶ。

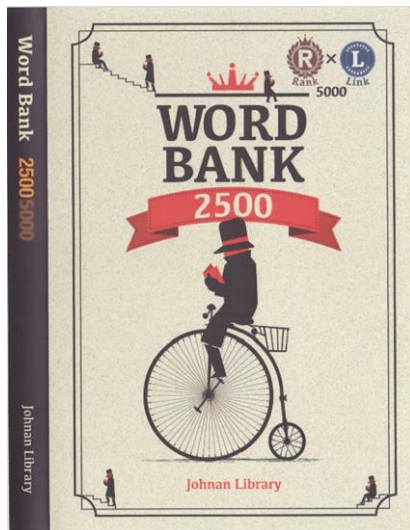
B 問 1	39	The International Association ... (23 ページの最上部)の 2 文目(This is a ... )より、大会の目的は「作ったものをたくさんの人たちと共有すること」であるとわかるので、選択肢④を選ぶ。
問 2	40	設問の条件が「4分の映像」、「姉妹校の選手との絆」なので、それに該当するものを 23 ページの表から探して、選択肢②を選ぶ。
問 3	41	選択肢①と②は「映像の長さ」が 23 ページの表と一致しないので不適。選択肢③の「地元の映画祭で入賞した作品」は 23 ページの Rules and conditions の 3 目(Clips must be ... )を満たさないで不適。残った選択肢④を選ぶ。
第 5 問 問 1	42	第 3 段落第 4 文(I was so ... ), 第 7 文(I began to ... )より、選択肢①を選ぶ。
問 2	43	第 8 段落第 2 文(A sign of ... )より、選択肢②を選ぶ。
問 3	44	下線部「俺、こいつのこと、あんまり好きじゃない」の理由なので、否定的な意味をもつ語を直前直後から探す。第 8 段落第 3 文(My face was ... )の expressionless の意味を「表情(expression)」が「ない(less)」と推測すると、「尊敬の気持ちを示さない」という意味の選択肢④を選ぶことができる。
問 4	45	第 9 段落第 4 文(For the first ... )で「自分が他人をどのように見ているかを初めて自覚した」とあり、それがきっかけとなって「スマートフォンを持つのをやめた」と考えられるので、「姿勢を直すべきだと決めた」という意味の選択肢①を選ぶ。
問 5	46	問 4 と同様。「自分が他人をどのように見ているかを初めて自覚した」のは、主人公が「猫」になって自分を客観視したことが原因となっているので、選択肢②を選ぶ。
第 6 問 A 問 1	47	第 1 段落第 2 文の(well-established friendships ... )と、第 3 文の(we might face conflicts ... )から、選択肢④を選ぶ。
問 2	48	swallow one's pride は「恥を忍ぶ、プライドを捨てる」という意味。第 2 段落第 8 文に(ignore her own feelings)と言い換えられていることから、選択肢②を選ぶ。
問 3	49	第 5 段落第 3 文の(those people kept small misunderstandings ... their friendships to end)と、第 4 文の(those who were interviewed were able to keep ... into a major argument)から、選択肢④を選ぶ。
問 4	50	第 6 段落第 2 文の(keeping the connections strong during ... and downs that happen in all relationships)から、選択肢④を選ぶ。
問 5	51	第 5 段落第 1 文の(How do people keep friendships for a long time?)から、選択肢①を選ぶ。

B	52	第2段落最終文の(Not cutting off contact, even when we may be angry, is very important for maintaining good relationships)から、選択肢④を選ぶ。
	53	第3段落第1文の(to see things from our friend's point of view)から、選択肢②を選ぶ。
	54	第4段落第1文の(to recognize and accept that they can change as our needs and lifestyles evolve)から、選択肢③を選ぶ。
	55	第5段落第2文の(In one study, researchers interviewed ... for a long time in order to find out the secret)から、選択肢①を選ぶ。

### 【センター試験の単語レベル】

センター試験の英語は、限られた時間の中で、発音・アクセント問題、文法・語法・会話問題、英文読解問題といった多様な問題に、スピーディーに対応できる力が要求されますが、なかでも英文読解問題（第4問～第6問）が高得点を取れるかどうかのポイントになります。そこで、英文を速く正確に読むために不可欠な英単語について、どのくらい習得していればセンター試験の英文が読めるのか、城南予備校発行の単語集『Word Bank 2500』を物差しにして、本年度の第6問を題材に、検証してみたいと思います。

『Word Bank 2500』には、過去数年間にわたる入試データから分析され算出された2500語が、100語毎に、出現頻度順（Rank1→Rank25）に配列されています。この物差しを使って、本年度の第6問を検証した結果が以下の表です。Rank11までで95%の単語が認識できることが分かります。



Rank	語数	占める割合%	占める割合の合計%
1	387	64.72	64.72
2	90	15.05	79.77
3	27	4.52	84.29
4	14	2.34	86.63
5	10	1.67	88.3
6	8	1.34	89.64
7	15	2.51	92.15
8	1	0.17	92.32
9	1	0.17	92.49
11	15	2.51	95.0
12	9	1.51	96.51
13	7	1.17	97.68
14	1	0.17	97.85
15	3	0.5	98.35

95%とは、問題なく英文が読めるために必要とされる認識率であり、これを下回ると英文の意味が分かりづらくなると言われている数字です。Rank11までには、見出し語（親単語）1100語に、それと綴りが似ている関連語（子単語）を合わせた約2400語が含まれています。『Word Bank 2500』は、親子の両単語を関連づけて“効率よく”覚えられるように工夫されているのです。例えば、第(1)段落にvaluableという単語が出てきますが、これはRank11の親単語valueの子単語として掲載されているため、valueと同じRankにカウントされています。

<p><b>value</b> 1014 [væljʊ:] ヴァリュウ</p>	<p>know the product's real <b>value</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> B valuable</p> <p><input type="radio"/> C invaluable</p>
---	--

以下は、Rank11までを習得し、95.0%の単語が認識できている状態を視覚的に示したものです。黒塗りになっている[ ]の部分は、残りの5.0%を表しています。

第6問：

(1) For most people, their friendships are a valuable and important part of who they are. [ ] have pointed out that well-[ ] friendships lead us to a better understanding of ourselves. They have also noted that we might face [ ] not only with [ ] but even with our good friends, which could result in ends to some of our friendships. [ ], even when such [ ] [ ], it is possible to find ways to [ ] or save the friendships.

(2) One way to help save a friendship in trouble is to keep in touch. When we think a friend has done something that hurt our feelings, our first response may be to cut off contact. However, it may be better to [ ] our [ ] and avoid doing that. For example, Mary watched her friend Susan's children every week until Susan finished night school and [ ]. But after that, Mary did not hear from Susan for several months. So, she felt that Susan had been just using her. She decided not to talk to her any more. In the end, however, Mary forced herself to [ ] her own feelings and told Susan about her [ ]. Susan [ ] [ ] and told her that she had been just trying to catch up with things after completing her studies. Susan would never have known there was a problem if Mary had not [ ] it. Not cutting off contact, even when we may be angry, is very important for [ ] good relationships.

(3) Another way to help a friendship is to see things from our friend's point of view. For example, Mark was very [ ] at his good friend, Kate, because she had not visited him in the hospital. Later, he learned from Kate's friend that she had been afraid of hospitals ever since she had been hospitalized as a little girl for a serious illness. Mark then understood why Kate hadn't come and, instead of being angry, he felt [ ] for her.

(4) An important part of dealing with friendships is to recognize and accept that they can change as our needs and lifestyles [ ]. For example, we may have a good friend in high school, but once we [ ], move to a different city for work or study, or get married, we may see that friend less [ ] and our feelings may change. In other words, sometimes a close friendship may [ ] in nature. We should keep in mind that we may still be friends but not in the same way as before.

(5) How do people keep friendships for a long time? In one study, researchers interviewed many people who had been friends for a long time in order to find out the secret. They found that those people kept small misunderstandings from growing into large [ ] which might cause their

friendships to end. By taking their friends' viewpoints and not being afraid to express their honest feelings, those who were interviewed were able to keep something minor from growing into a major argument.

(6) We all know that friendships are [REDACTED], but we also understand that friendships are not always [REDACTED]. The [REDACTED] in [REDACTED] friendships is keeping the connections strong during the ups and downs that happen in all relationships. When things are going well, we enjoy our friendships. If things go bad, we should remember the points above. Sometimes we can get the relationship back on [REDACTED], but at other times we should accept and [REDACTED] that relationships can change. However, regardless of the states of our friendships, they will continue to be an important part of our lives.

このように「センター試験」で要求されている単語レベルは、決して高いものではないため、できるだけ早い時期（高校2年の終わり頃まで）に習得し終え、それを土台に「さらなる単語力」を身につけていくことが重要となります。